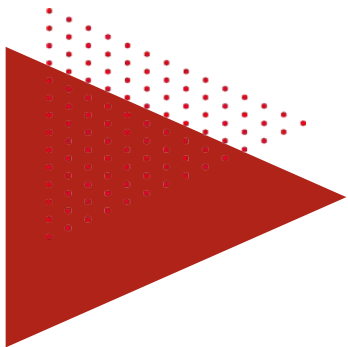







PROGRAMME ÉDUCATIF FÉDÉRAL







FICHE
ACTION

08/11/2021



	Indiquez le nom votre ligue, district et club
LIGUE	BRETAGNE
DISTRICT	ILLE ET VILAINE
CLUB	ESP CHARTRES DE BRETAGNE FOOTBALL

		
U6/U9	U10/U13	U14/U19
X		

Choix de la thématique		Mettre une croix dans la case
	Santé	
	Engagement citoyen	
	Environnement	
	Fair-Play	
	Règles du jeu et arbitrage	X
	Culture foot	





Connaître les règles essentielles du jeu

Pour les catégories U6, U7 et U8, nous avons décidé de faire l'action PEF (Programme Educatif Fédéral) sur les règles du jeu. Une trentaine de joueuses et joueurs étaient présents.

Pour cela, nous avons organisé lors d'un entraînement, un match (5 vs 5). L'objectif durant ce jeu était de questionner les joueurs et joueuses (Méthode active) afin de voir les 6 principales règles mise en avant par la FFF (Fiche PEF) :

- **Apprendre à reconnaître l'espace de jeu et ses limites**
- **Savoir dans quel sens jouer et dans quel but marquer**
- **Identifier les surfaces du corps autorisées pour jouer**
- **Veiller à ne pas blesser son adversaire**
- **Connaître les différentes reprises du jeu**
- **Apprendre les droits du gardien**



INSÉREZ UNE PHOTO DE L'ACTION

Règles du jeu & Arbitrage

Connaître les règles essentielles du jeu

Méthode « active » (questionnement des joueurs) lors des entraînements. Voir les 6 principales règles mise en avant par la FFF (Fiche PEF).

Apprendre à reconnaître l'espace de jeu et ses limites

Identifier l'espace de jeu : « Quelqu'un peut montrer les limites du terrain ? »

Identifier la zone de remplacement (5 m de large et à 5 m de la ligne médiane) : « Quelqu'un peut montrer la zone de remplacement ? »

Identifier l'espace d'échauffement (espace libre à proximité du banc) : « Quelqu'un peut m'indiquer où les remplaçants doivent s'échauffer ? »

Savoir dans quel sens jouer et dans quel but marquer

Distinguer les lignes de touches, des lignes de sortie de but : « Quelle est la différence entre les lignes de touches et les lignes de sortie de but ? »

Dissocier le but à attaquer, du but à défendre

NB : Le but est validé lorsque le ballon a entièrement franchi la ligne de but.

Identifier les surfaces du corps autorisées pour jouer

Ne pas autoriser l'utilisation des bras et des mains sur le terrain de jeu pour les joueurs de champ : « Quelles sont les surfaces du corps qui sont autorisées pour jouer au football ? »

NB : Possibilité d'aller chercher le ballon avec les mains lorsque le ballon sort du champ de jeu (gain de temps).



Veiller à ne pas blesser son adversaire

Interdire le tacle dans les petites catégories (geste mal maîtrisé à cet âge) : « Les tacles sont-ils autorisés ? »

Refuser les manifestations de vengeance sur le terrain : « Si un adversaire me fait mal, dois-je lui faire mal également ? »

Intervenir systématiquement auprès d'un joueur qui commet une faute grossière en soulignant son irrégularité et en donnant la sanction.

Connaître les différentes reprises du jeu

Apprendre aux joueurs à engager (coup d'envoi) : « Comment s'effectue le coup d'envoi ? »

Apprendre aux joueurs à réaliser une rentrée de touche (pieds ou mains) : « Comment s'effectue une rentrée de touche ? »

Apprendre aux joueurs à dissocier le coup de pied de but (6 mètres) **du coup de pied de coin** (corner) : « Quelle est la différence entre un coup de pied de but et un coup de pied de coin ? »

NB : faire tirer le coup de pied de but par le gardien.

Apprendre les droits du gardien de but

Identifier la zone où le gardien peut se saisir du ballon avec les mains : « Jusqu'où le gardien a le droit de prendre le ballon avec les mains ? »

Préciser ses droits dans cette zone (arrêter et capter le ballon, tirer le coup de pied de but, relancer le ballon avec la main ou le pied (moins de 6 sec.) : « Quels sont les droits du gardien ? »

Préciser que le gardien peut évoluer sur l'ensemble du terrain avec les pieds comme tout autre joueur : « Le gardien a-t-il le droit de sortir de la zone ? »